**ТӨЖ тапсырмаларын орындау кестесі 1-семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТӨЖ тапсырмалары | ТӨЖ тапсырмаларын орындау формасы | Ұсынылатын әдебиеттер | ТӨЖ тапсырмаларын тапсыру уақыты |
| 1 | 1-тапсырма. Өзін толық таныстыру. | Отбасы.Отбасы мүшелеріне қатысты сөздерді жатқа тапсыру | Ж.Т.Ибраимова.,Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева.АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы (бастапқы деңгей) 18-19 бб. Тастемирова Г.А. Қазақша-орысша-пуштуша тілдескіш (оқу-әдістемелік құралы)."Қазақ университеті" 2013 ж. | Оқытудың 3-аптасында |
| 2 | 2-тақырып. Қосарлы дыбыстарға қатысты сөздерді көркем жазу. Ыдыс –аяқ атаулары. | Сөздікті ауызша тапсыру, сөздерді көркем жазу | Ж.Т.Ибраимова., Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева. АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы(бастапқы деңгей) 21-22 бб.  Тастемирова Г.А. Қазақша-орысша-пуштуша тілдескіш (оқу-әдістемелік құралы). "Қазақ университеті" 2013 ж. | Оқытудың 5-аптасында |
| 3 | 3-тақырып. Дауыссыз дыбыстарды жатқа айту және жіктеу. | Жаңа сөздерді жатқа тапсыру,  буынға бөліп жазу.Жаңа сөздерге көптік жалғауын жалғап шағын сөйлемдер жазу. | Ж.Т.Ибраимова., Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева. АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы(бастапқы деңгей) 28-29 бб.  Тастемирова Г.А. Қазақша-орысша-пуштуша тілдескіш (оқу-әдістемелік құралы). "Қазақ университеті" 2013 ж. | Оқытудың 7-аптасында |
| 4 | 4-тақырып.  «Дүкенде»тақыры-бында (киім-кешек, ыдыс-аяқ т.б. өткен жаңа сөздерді қайталау) | Диалог құру. туралы Мұражай туралы пікірлерін айта білу және жазу | Ж.Т.Ибраимова., Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева. АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы(бастапқы деңгей) 41-43бб.  Тастемирова Г.А. Қазақша-орысша-пуштуша тілдескіш (оқу-әдістемелік құралы). "Қазақ университеті"  2013 ж. | Оқытудың 9-аптасында |
| 5 | 5-тақырып  Отбасы туралы айту |  | Интернет материалын пайдалану | Оқытудың 11-аптасында |
| 6 | 6-тақырып .  Азық-түлік дүкенінде.Сұқбат құру |  | Ж.Т.Ибраимова., Ж.С.Әділханова., Г.Е.Сапаева. АИР тыңдаушыларына арналған «Қазақ тілі» көмекші оқу құралы(бастапқы деңгей) 67-68 бб.  Мәтбек Н. Қ. , Тастемирова Г. А. Қазақ тілінен мәтіндер жинағы. Алматы: " Қазақ университеті ", 2017.— 56 б | Оқытудың 13-аптасында |
| 7 | 7-тақырып  Жиһаз дүкенінде . Сұқбат жазу |  | Абай Құнанбаевтың шығармалары .  Мәтбек Н. Қ. , Тастемирова Г. А. Қазақ тілінен мәтіндер жинағы. Алматы: " Қазақ университеті ", 2017.— 56 б | Оқытудың 15-аптасында |

**Тыңдаушылардың өздік жұмысын орындауға әдістемелік нұсқаулар.**

Тапсырмаларды беру әрбір модульді бастағанда жүзеге асырылады.ТӨЖ оқытушыға ТОӨЖ кестесі бойынша белгіленген аптада тапсырылады. Өз бетінше дайындақ уақыты – модульді оқыту кезеңі болып табылады. Тыңдаушылар үшін маңызды әдебиеттер тізімі берілген. Есеп беру формасы ретінде өткен тақырыптар бойынша жеке әңгімелесу, ТӨЖ құрамында енген мәтінді, жаттығу жұмыстары тексеріледі. Қазақ тілі курсында әңгіме құрастыру, мәтіннің мазмұнын айту немесе жақынырақ таныс тақырыпқа шағын мәтін жазылу тапсырылады. ТӨЖ тапсырмаларын беру кезінде оқытушы тыңдаушыны курс мазмұнында көрсетілгендей бағалау критерийімен таныстырады. Орындалған жұмыс ТОӨЖ уақытында тапсырылуы тиіс, егер уақытында тапсырылмаса 50% айыппұл алынатыны ескертіледі. Тиісті әдебиет беріледі. Әр тапсырманы тапсыру жұмыс түріне байланысты: жазбаша, ауызша болады.

**1-ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:**Өзін,отбасын толық таныстыру.

**Сабақтың мақсаты:** Отбасы туралы толық түсініктеме беру

**Сабақтың барысы:** Сабақ ой шақырудан басталады. Тыңдаушыны тыңдағаннан кейін

сұрақтарға жауап беру талап етіледі.

Сабақтың соңында нәтижені тексеру үшін тест тапсырмалары және өткізілген

тақырыптың мазмұнын қамтитын коммуникативтік минимум тізбесі беріледі.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 3-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**2-ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы**: Қосарлы дыбыстарға қатысты сөздерді көркем жазу.

Ыдыс –аяқ атаулары.

**Сабақтың мақсаты:**Қосарлы дыбыстарды дұрыс жаза білу,сол дыбыстарды

дұрыс айтқызу. Ыдыс –аяқ атауларын көркем жазуға дағдыландыру.

**Сабақтың барысы:** Тыңдаушыларды дұрыс жеткізе білуге баулу, сөз байлығын

дамыту,сергіту.Сабақтың соңында нәтижені тексеру үшін тест тапсырмалары беріледі

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 5-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**3- ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар

**Сабақтың мақсаты:**Дауыссыз дыбыстарды жатқа айту және жіктеу.

**Сабақтың барысы:** Тыңдаушылардан дауыссыз дыбыстар жатқа сұралады.

Тапсырманың мақсаты – дыбыстарды есте сақтау қабілетін анықтау,түсінген түсінбегенін

анықтау.Тіл үйренушілер сабақ барысындағы білімдерін пайдаланып диаграмманы

толтырады.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 7-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**4- ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:**«Дүкенде».

**Сабақтың мақсаты:**«Дүкенде»тақырыбында (киім-кешек, ыдыс-аяқ т.б.

өткен жаңа сөздерді қайталау). «Мұражай»мәтінін оқып, түсінігін айту. Берілген мәтіннің

мазмұнын ашу. Мәтін аясындағы тілдік бірліктерді меңгерту. Грамматикалық

минимумды пысықтау жұмысы қоса жүргізіледі: өз бетінше белгілі бір оқиға немесе

жағдаят жайлы қысқаша хабарлап айта білу және сұрақты дұрыс қоя білуге

машықтандыру.

**Сабақтың барысы:** 1-тапсырмада жағдаят беріледі. Сол жағдая бойынша екі тыңдаушы

диалог құрады. жағдаяттар арқылы ауызекі сөйлесуге үйретуге болады. 2-тапсырмада

мәтін ұсынылады. Тыңдаушылардың тыңдай білу қабілетінің жақсы, жедел дамуына

көмектесетін және мәтін мазмұнын түсінгенін байқау мақсатында келесі жаттығулар

беріледі: мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,

Сабақтың соңында нәтижені тексеру үшін тест тапсырмалары және өткізілген

тақырыптың мазмұнын қамтитын коммуникативтік минимум тізбесі беріледі.

Коммуникативті минимумдарды өздері жасаса да болады.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 9-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**5-ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:** Отбасы туралы айту

**Сабақтың мақсаты:** Тыңдаушыларды өздері жазған мәтін арқылы сөйлету. Сөздік қорын

молайту және оны тілдік айналымға енгізу дағдысын қалыптастыру. Тақырыптар

аясындағы тілдік бірліктерді меңгерту.

**Сабақтың барысы:** Мәтін тыңдалмас бұрын ой шақыру мақсатында бірнеше сұрақтар

қойылады, таныс сөздер жайлы сұралады. Тыңдаушылар сұрақтарға жауап береді және 3-

4-тапсырмаларды орындайды. Тыңдап отырған тыңдаушылар мәтіннің материалдары

Негізінде түсінген түсінбегенін байқап, өздерін сынап көруге мүмкіндік алады.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 11-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**6- ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:** Азық-түлік дүкенінде.Сұқбат құру

**Сабақтың мақсаты:** Берілген мәтіндердің мазмұнын ашу. Тыңдаушылардың сөздік

қорын молайту, есте сақтау және оны тілдік айналымға енгізу дағдысын қалыптастыру.

Тақырыптар аясындағы тілдік бірліктерді меңгерту.

**Сабақтың барысы:** Мәтін тыңдалады. Мәтін бойынша тыңдаушылар топқа бөлініп

жұмыс жасайды. Мұндай жұмыстар лексика-грамматикалық дағдыларды қалыптастыру

үшін қолданылады. Топтық жұмыстардың негізгі ерекшелігі, тіл үйренушілердің сабаққа

түгел қатысуы қамтамасыз етіледі, белсенділіктері арта түседі, сөйлесім дағдылары

қалыптасады.Мәтін мазмұнындағы негізгі лексикалық минимумдарды есте сақтап, өз

ықыласымен саналы меңгеруге ықпал жасау.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 13-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**

**7-ТӨЖ**

**Сабақтың тақырыбы:** Жиһаз дүкенінде . Сұқбат жазу

**Сабақтың мақсаты:** Берілген мәтіндердің мазмұнын ашу.

**Сабақтың барысы:** Мәтін мұқият тыңдалады, таныс емес сөздермен жұмыс жүргізіледі.

Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру талап етіледі.

Грамматикалық тақырыпты игеруге бағытталған тапсырма беріледі.

Оқылымға арналған тапсырма орындалады.

Сабақтың соңында нәтижені тексеру үшін тест тапсырмалары және өткізілген

тақырыптың мазмұнын қамтитын коммуникативтік минимум тізбесі беріледі.Тіл

үйренушінің орындаған жұмыстары топтық жұмыс түрінде қорытындыланады.

**Тапсыру уақыты:** Оқытудың 15-аптасында

**ТӨЖ-дің бағасы: 5 балл**